

Det kalla kriget för SM2.

1. Onsdag 4 april, Introduktion, Tidslinje.
2. Tisdag 17 april. Hur det kalla kriget började och kommunistkräcken i USA. (s. 454-562)
3. Onsdag 18 april. Kalla kriget orsak, ideologiska skillnader mellan öst och väst. (s. 461)
4. Tisdag 24 april. Östeuropa under Kalla kriget. (s.485-491)
5. Onsdag den 2 maj. Några konflikter under kalla kriget. Kubakrisen, Koreakriget, Vietnamkriget, sovjets invasion av Afghanistan. (s. 462-472) Läxförhör på kalla kriget.

Mål

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs.

Eleven skall...

- ✓ kunna formulera historiska problem utifrån korta eller långa perspektiv och med en medveten och kritisk hållning bearbeta dem.
- ✓ kunna visa hur olika slags historiesyn ger olika historiska bilder.
- ✓ kunna visa på de källkritiska komplikationerna i en beskrivning av såväl dagsaktuella som historiska skeenden och situationer.
- ✓ kunna skildra och jämföra händelser och företeelser i dagens värld lokalt, regionalt, nationellt och globalt utifrån ett historiskt perspektiv.
- ✓ kunna göra historiska jämförelser över tid och rum.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Eleven utgår från en enskild händelse eller ett skeende och visar vilka olika slags krafter eller faktorer som ytterst kan ha varit styrande.

Eleven visar utifrån olika centrala historiska begrepp hur ett och samma historiska fenomen eller skeende kan beskrivas på olika sätt.

Eleven visar på källkritiska komplikationer i en beskrivning av såväl dagsaktuella som historiska skeenden och situationer.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Eleven visar på bakgrund och sammanhang efter de långa linjernas historiska principer.

Eleven ger sammanhang och historisk bakgrund för studier i andra ämnen.

Eleven diskuterar och förklarar historiska händelser, skeenden och personer ur olika perspektiv och aspekter.

Eleven beskriver och förklarar olika slags historiesyn i nutid och i förgångens tid.

Kriterier för betyget Mycket väl godkänt

Eleven klarlägger utifrån olika perspektiv långa linjer i den historiska utvecklingen och visar sinne för komplexiteten i densamma.

Eleven väljer och formulerar egna frågor och problem samt söker på egen hand och med tydlig källkritisk hållning relevant information i skilda historiska frågor.

Eleven knyter samman det lokala och regionala med det globala utifrån ett historiskt perspektiv.

Eleven klarlägger hur skiftande historiesyn och olika förklaringsmodeller kan anläggas på olika texter och företeelser eller händelseförlopp.

Eleven gör historiska jämförelser över tiden mellan olika länder och kulturer samt klarlägger hur skillnader i dag har sin historiska förklaring samt anger vilka konsekvenserna kan bli för framtiden.

Instuderingsfrågor på det kalla kriget. *Alla tiders historia Maxi*, s. 454-472.

1. Vad är det kalla kriget?
2. Vilka var de tre allierade ledarna?
3. Vad hände vid Jaltamötet?
4. Vem var Harry S. Truman och hur framställs han i boken?
5. Vad hände med Nazistparitet i Tyskland?
6. Hur påverkades Tysklands gränser av andra världskriget?

7. Vad står ”fyra D” för?
8. Vad hände vid Potsdamkonferensen?
9. När bildades Förenta Nationerna?
10. Vad är säkerhetsrådet?
11. Vilka är de permanenta medlemmarna i säkerhetsrådet?
12. Vad betyder permanent?
13. Vilka för delar har de permanenta medlemmarna?
14. Vad är vetorätten?
15. Vad är Järnridån?
16. Vad innebar Trumandoktrinen?
17. Vad är Marshallplanen?
18. Vilka fick ta del av Marshallplanen?
19. Vad står OECD för?
20. Vad är NATO och varför bildades NATO?
21. Vilka var medlemsländerna i Warszawapakten?
22. Var ligger Warszawa?
23. Vad var kalla krigets orsaker (enligt boken)?
24. Vad var Tysklandsfrågan?
25. Vad var valutareformen i Tyskland?
26. Vad innebar Berlinblockaden?
27. Vad blev utgången av Koreakriget?
28. Vad innebar det för kalla kriget att Josef Stalins död 1953?
29. Vad hände vid Genève-mötet 1955?
30. Vad var Sputnik för något?
31. Neil Armstrong och Edwin Aldrin var de första människorna som landsattes var och när?
32. Vad hände vid Cubakrisen 1962?
33. Vem är Fidel Castro?
34. Vad hände vid Grisbukten i april 1961?
35. Vad blev resultatet av Cubakrisen?
36. Vad var det som John F. Kennedy inte visste?
37. Vad består Indokina av för länder?
38. Vem var Ho Chi Minh?
39. Vilka var FNL och vad står det för?
40. Varför var Vietnam viktigt för USA?
41. Vad var Folkmordet i Kambodja?
42. Vad är SALT 1-avtalet?
43. Vem var Willy Brandt och varför är han viktig?
44. Vad är Helsingforsavtalet 1975?
45. Varför gick Sovjetunionen in i Afghanistan?
46. Hur var händelseförloppet under Sovjetunionens invasion av Afghanistan?
47. Hur påverkades de Olympiska spelen av kalla kriget?

Prov: onsdagen den 2 maj 2012. Lycka till.

Några essäfrågor.

- Vilka var de grundläggande orsakerna till det kalla kriget?
- Varför blev det en kapprustning mellan USA och Sovjetunionen?
- Vad finns det för ideologiska likheter och olikheter mellan USA och Sovjet?
- Hur kom kommunistkräcken/McCarthyismen att påverka USA:s inrikes och utrikes politik?
- Hur var Sovjetsunionens relation till sina närliggande bundsförvanter som ibland kallas för ”satellitstater”?
- Hur har det kalla kriget påverkat världen efter Sovjetunionens fall?

Provet som SK2 hade på kalla kriget.

1. Vilka var de segrande makterna som delade ansvaret för Tyskland efter det andra världskriget och vilka var de förlorande makterna? Hur delade de upp Tyskland?

2. Vad innebar Marshallplanen?

3. Vilken uppgift har Förenta Nationerna, och vilka är de permanenta medlemmarna i säkerhetsrådet?

4. Beskriv kortfattat Kubakrisen.

5. Vad står NATO och WP för och varför bildades de?

Tre essäfrågor.

Frågorna besvaras på separat papper.

- I. Redogör för hur konflikten mellan USA och Sovjetunionen tog sig uttryck runt om i världen. Beskriv en valfri konflikt mellan USA och Sovjetunionen. Var utspelade den sig, när inträffade de, hur såg den ut?
- II. Hur påverkade kärnvapenhotet relationen mellan väst- och östblocken? Hur påverkade det vardagslivet för civilbefolkningen på bägge sidor?
- III. Redogör för de viktigaste händelserna i en av de tre världarna.

OBS!!! Glöm inte att skriva fullständigt namn och klass på samtliga sidor!!!

Lycka till.

Tidslinje för kalla kriget.