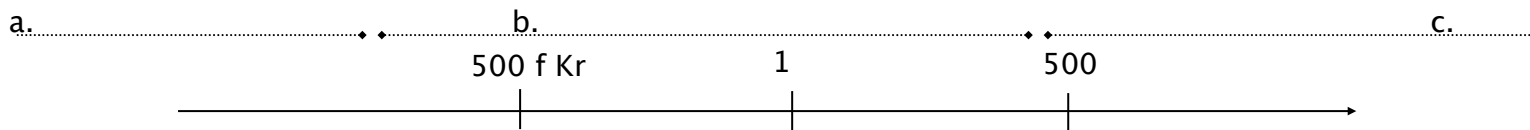


Kunskapstest: Epokerna

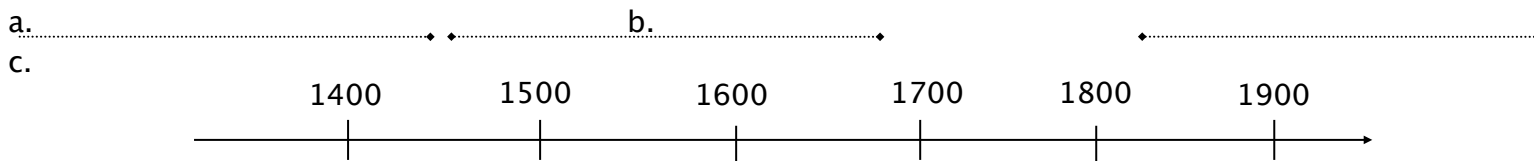
EJ1 | 16 oktober 2012

NAMN: _____

1. Namnge epokerna på tidslinjen:



2. Namnge epokerna på tidslinjen:



3. Ge exempel på **en** central historisk händelse/fenomen för nedanstående epoker. Beskriv kort orsaker till och konsekvenser av händelsen/fenomenet.

a) Industriella revolutionen

5. Titta på bilderna nedan. Vilken epok är de hämtade från?
(Alla är från samma epok.) Motivera ditt svar



6. Vad är imperialism? Förklara kort och ge ett exempel utifrån någon av de imperialistmakter du känner till. Vilka konsekvenser fick imperialismen för det drabbade landet?

7. Ange **två** goda orsaker till varför vi ska läsa historia!



8. Redogör för **en** av följande förändringsprocesser (längre historisk utveckling).

- a) Kvinnors livsvillkor i världshistorien
- b) Demokrati nu och då – "vanligt folk" och deras politiska rättigheter genom världshistorien

För högre betyg krävs utförligt svar – ge konkreta och relevanta exempel från epokerna, klargör viktiga vändpunkter, samt beskriv orsaker till och konsekvenser av vändpunkter. Ditt svar bör också sträva efter att vara nyanserat – visa på och resonera

Historia 1b – Introduktionsarbetet

<p>Epokindelning: Händelser, personer och förlopp</p> <p>Redogör (Fråga 1–6 och 8)</p>	<p>Översiktligt – redogörelse av händelser, personer och förlopp – ge exempel på tolkningar</p>	<p>Utförligt – redogörelse av händelser, personer och förlopp – jämför olika tolkningar, motiverar sina val med enkla omdömen</p>	<p>Utförligt och nyanserat – redogörelse av händelser, personer och förlopp – jämför olika tolkningar, motiverar sina val med nyanserade omdömen</p>
<p>Epokinledning: Händelser, personer och förlopp</p> <p>Redogör för orsaker och konsekvenser (Fråga 3–6 och 8)</p>	<p>Översiktligt</p>	<p>Utförligt</p>	<p>Utförligt och nyanserat</p>
<p>Sambandet nu, då och framtiden</p> <p>Ger exempel på och förklarar samband mellan det förflutna, nuet och framtiden (Fråga 6–8)</p>	<p>Översiktligt – enkla exempel – enkla slutsatser om vad skeenden i det förflutna och förhållanden i nutiden har för betydelse för framtiden</p>	<p>Utförligt – enkla exempel – välgrundade slutsatser om vad skeenden i det förflutna och förhållanden i nutiden har för betydelse för framtiden</p>	<p>Utförligt och nyanserat – komplexa exempel – välgrundade och nyanserade slutsatser om vad skeenden i det förflutna och förhållanden i nutiden har för betydelse för framtiden</p>