

Inlämningsuppgift: Sveriges statsskick

Det svenska samhället tycks fungera ganska bra - som ett väloljat maskineri. Men som samhällskunskapselev måste du skapa dig en mer handfast bild av hur det här maskineriet egentligen fungerar, genom att skriva en rapport om Sveriges statsskick.

Mål

Uppgiften ska ge dig förutsättningar att utveckla kunskaper om olika samhällens organisation och funktion.

Centralt innehåll

Demokrati och politiska system på lokal och nationell nivå samt inom EU.

Internationella och nordiska samarbeten. Medborgarnas möjligheter att påverka politiska beslut på de olika nivåerna. Maktfördelning och påverkansmöjligheter i olika system och på olika nivåer utifrån grundläggande demokratimodeller och den digitala teknikens möjligheter. Politiska ideologier och deras koppling till samhällsbyggande och välfärdsteorier.

Kunskapskrav

E: Eleven kan *översiktligt* redogöra för och analysera olika samhällens organisation och samhällsförhållanden

Eleven kan, *med viss säkerhet* och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer.

C: Eleven kan *utförligt* redogöra för och analysera olika samhällens organisation och samhällsförhållanden

Eleven kan, *med viss säkerhet* och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer *samt formulera sig självständigt i förhållande till källorna.*

A: Eleven kan *utförligt och nyanserat* redogöra för och analysera olika samhällens organisation och samhällsförhållanden

Eleven kan, *med säkerhet* och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer *samt formulera sig självständigt i förhållande till källorna.*

Formalia

- Rapporten bör omfatta 2-4 A4, Times New Roman, 12 pt
- Använd gärna underrubriker, men i huvudsak ska texten vara fortlöpande (dvs inte i punktform). Frågorna nedan är stödfrågor för att du ska få med rätt saker, men du ska skriva för en utomstående som inte vet något om statsskicket eller vad vi håller på med.
- Tänk på att vara konsekvent i styckeindelning: nytt stycke börjar med ett indrag (ingen blankrad) ELLER blankrad (inget indrag)
- Källförteckning i slutet
- Källhänvisningar till källförteckning med Harvardsystemet

Ex. källförteckning

Almgren, Hans & Höjelid, Stefan & Nilsson, Erik. 2012. Reflex 123. Malmö: Gleerups.

Sveriges riksdag. 2007 Affisch: Från förslag till lag. Stockholm: Riksdagens informationsenhet, besök och utbildning. Läst 2013-09-30 från

<http://www.riksdagen.se/sv/Start/Bestall/Studiematerial/Hogstadiet1/Fran-foreslag-till-lag/>

Ex. källhänvisning

Det är alltid riksdagen som stiftar lagar. Regeringen har däremot initiativrätt, vilket betyder att de får lägga fram förslag, sk propositioner. Även enskilda riksdagsledamöter får lägga fram förslag, sk motioner. (Almgren m fl 2007:160) De allra flesta lagar som stiftas börjar som propositioner, medan motioner ofta är motförslag till det som regeringen föreslår. (Sveriges riksdag 2007)

Deadline

Måndag den 21 oktober 12:00 på Schoolsoft OCH mailat via Urkund janne.juopperi.gransalv@analys.arkund.se

Rapportens disposition

- **Inledning** som redogör för vad rapporten handlar om och varför det är viktigt med kunskaper om statskicket
- **Sveriges grundlagar:** Vilka är de? Vad är syftet med dem? Är någon grundlag viktigare än någon annan? Motivera! Hur kan man förändra dem? Ge exempel på någon verklig grundlagsförändring.
- **Sveriges representativa demokrati:** Hur utses riksdagen? Vad har riksdagen för uppgifter? Hur arbetar riksdagen - hur är arbetet organiserat? Hur ser mandatfördelningen ut i riksdagen idag och hur ser det ut i utskotten? Hur utses statsministern och regeringen? Hur arbetar regeringen - hur är arbetet organiserat? Vad har regeringen för uppgifter och hur skiljer de sig från riksdagens? Diskutera vem som har mest makt - regeringen eller riksdagen! Visa gärna hur den representativa demokratin fungerar genom att lägga till en figur/modell.
- **Från förslag till lag:** Hur går det till när nya lagar stiftas? Beskriv processen. Sök reda på ett exempel där du följer hela processen från förslag till lag, eller om du är kreativt lagd: kom på ett eget lagförslag som du sedan följer från förslag till lag.
- **Källförteckning**

Material

Almgren, Hans & Höjelid, Stefan & Nilsson, Erik. 2012. Reflex 123 (BLÅ).

Malmö: Gleerups. Sidor 153-180

Almgren, Hans & Höjelid, Stefan & Nilsson, Erik. 2012. Reflex PLUS (GRÖN).

Malmö: Gleerups. Sidor 105-132

Sveriges riksdag, Kränkande fotografering:

<http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Utskottens-dokument/Betankanden/Arenden/201213/JuU21/>

Sveriges riksdag, Studiematerial:

<http://www.riksdagen.se/sv/Start/Bestall/Studiematerial/>

Sveriges riksdag, Så funkar riksdagen:

<http://www.riksdagen.se/sv/Sa-funkar-riksdagen/>

+ Genomgångar