

# Världen - en tidning om mänskliga rättigheter

Du är nu del av en redaktion som fått i uppgift att noggrant och effektivt ta fram en tidning om mänskliga rättigheter (MR) för kommunens åttondeklassare.

Varje redaktör ska ordna:

- Förslag till introduktionstext om mänskliga rättigheter. Beskriv bakgrunden till att de nuvarande MR fastställdes. Vad innebär det att MR är universella och odelbara? Vilka bevakar att mänskliga rättigheter följs? (Högst ½ A4)
- En artikel om ett fall där de mänskliga rättigheterna kränks i något land. Beskriv situation för någon/några i landet som drabbats, försök att förmedla hur det skulle kännas om det drabbade oss. Klargör vilken konvention och vilka artiklar i den som kränks. Tänk på att det är åttondeklassare som ska läsa så se till att förklara svåra ord. Artikeln ska ha rubrik, ingress och underrubriker. (Högst 1 A4)
- En laglig bild
- En liten faktaruta om landet med huvudstad, befolkningsmängd, statschef, regeringschef, bnp per capita

Bifoga dokument och bild i ett mail till chefredaktör

[janne.juopperi@utb.overtornea.se](mailto:janne.juopperi@utb.overtornea.se) senast fredagen den 24 oktober.

## Styrdokument

### Centralt innehåll

De mänskliga rättigheterna; vilka de är, hur de förhåller sig till stat och individ och hur man kan utkräva sina individuella och kollektiva mänskliga rättigheter.

### Kunskapskrav

**E:** Eleven kan också översiktligt redogöra för de mänskliga rättigheterna. I sin analys förklarar eleven enkla samband och drar enkla slutsatser om likheter och skillnader mellan olika samhällens organisation.

I arbetet med samhällsfrågor kan eleven med viss säkerhet söka, granska och tolka information från olika källor, redovisa sina källor samt göra enkla reflektioner om deras relevans och trovärdighet. Eleven kan, med viss säkerhet och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper

i samhällskunskap i olika presentationsformer.

**C:** Eleven kan också utförligt redogöra för de mänskliga rättigheterna. I sin analys förklarar eleven samband och drar välgrundade slutsatser om likheter och skillnader mellan olika samhällens organisation.

I arbetet med samhällsfrågor kan eleven med viss säkerhet söka, granska och tolka information från olika källor, redovisa sina källor samt göra välgrundade reflektioner om deras relevans och trovärdighet utifrån syftet. Eleven kan, med viss säkerhet och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer samt formulera sig självständigt i förhållande till källorna.

**A:** Eleven kan också utförligt och nyanserat redogöra för de mänskliga rättigheterna. I sin analys förklarar eleven komplexa samband och drar välgrundade slutsatser om likheter och skillnader mellan olika samhällens organisation.

I arbetet med samhällsfrågor kan eleven med säkerhet söka, granska och tolka information från olika källor, redovisa sina källor samt göra välgrundade och nyanserade reflektioner om deras relevans och trovärdighet utifrån syftet. Eleven kan, med säkerhet och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer samt formulera sig självständigt i förhållande till källorna.