



Samhällskunskap 1b/2/3

Vårterminen 2015

Titel

Eventuell undertitel

Namn Namnsson

Abstract

Sammanfatta din rapport mycket kort och koncist på högst en halv A4-sida. Det ska framgå vad som var syftet med undersökning, vilka metoder som användes och vad som blev resultatet.

Innehållsförteckning

Inledning	I
Syfte och frågeställningar	I
Metod	I
Material och källkritik	2
Resultat	3
Bakgrund	3
Resultat av enkätundersökning/intervju/osv	3
Underrubriker	4
Hur mycket ska jag skriva?	4
Analys	5
Slutsats	5
Källförteckning	6
Digitala källor	6
Tryckta källor	6

Inledning

Här beskriver du varför du valt det ämnesområde du valt och väcker intresse för uppsatsen med citat/personliga erfarenheter eller liknande.

Syfte och frågeställningar

Här beskriver du uppsatsens syfte. T ex: Uppsatsen syftar till att klargöra bakgrunden till varför dödsstraff fortfarande används i många länder. Eller: Syftet med uppsatsen är att undersöka om det finns skillnader mellan könen när det gäller datorspelande.

Utifrån uppsatsens syfte ska du sedan formulera frågeställning/ frågeställningar, gärna i punktform, som ligger till grund för diskussion/ reflektion i analysdelen. En bra frågeställning är:

- Relevant (är förenlig med uppsatsens/kursens syfte)
- Intressant (problematiserande - varför-frågor är bra, medan frågor som enkelt kan besvaras med ja/nej inte är lika intressanta)
- Fokuserad (tydligt avgränsad, t ex kan du avgränsa en fråga om dödsstraff till att handla om vissa länder eller en viss tid)
- Möjlig att besvara (så klart!)

Metod

Metod handlar om hur man gör sin undersökning. Man måste överväga vilken metod som bäst hjälper dig i din undersökning. Det finns två huvudspår:

Kvalitativ metod - intervjuer, observationer, fallstudier - man får mer djupgående svar på frågor, men däremot är det svårare att generalisera resultatet utifrån några få fall

Kvantitativ metod - enkäter - man får många svar och kan möjligen dra mer generella slutsatser, men det går inte att ställa följdfrågor och få fördjupade svar

I metodavsnittet motiverar du varför du valt en viss metod och beskriver närmare hur det gick till, så att någon annan ska kunna upprepa studien.

Material och källkritik

Här listar du de källor som du använt under rapportens gång, klargör vem som står bakom informationen och styrkor/svagheter med dem. Källor ska inte väljas bara för att man hittade "första bästa", utan värdera dem och motivera varför de används. Vissa källor är mer kända än andra, t ex Nationalencyklopedien känner de flesta till och därmed behöver inte den redogörelsen vara lika omfattande som när du diskuterar användandet av material från ett politiskt parti eller en privat hemsida.

Resultat

Här presenteras resultatet av din undersökning. Dela in resultatet med underrubriker. När du har gjort en egen empirisk undersökning, t ex enkäter, intervjuer eller observationer ska den delen vara i fokus. För att underlätta diskussion och analys bör dock en relevant bakgrund skrivas till där du refererar till böcker, artiklar, statistik, myndighetsinformation eller annan relevant information.

Bakgrund

Består av referat till information och ska vara helt fri från egen analys och värderingar. Den ska bygga på referat till olika källor, t ex uppslagsverk¹, myndigheter², artiklar³ eller böcker⁴, mm. Referat innebär att du tar fasta på andras forskning/redogörelser, men du skriver med egna ord och hänvisar till källorna med fotnoter ("Infoga → fotnot").

I det här exemplet visas fotnotssystemet eller Oxford-systemet, men det går lika bra att använda parentessystemet eller Harvardsystemet, bara man väljer ett system och följer det konsekvent.

Observera all information som ska finnas med i fotnoten och att alla källor också ska samlas i en källförteckning i slutet.

Resultat av enkätundersökning/intervju/osv

Om uppsatsens syfte är att ta reda på någons attityd till någonting, är det kanske aktuellt med en enkätundersökning eller intervjuer och isåfall presenteras det resultatet också här.

Använd gärna tabeller och diagram för att tydliggöra resultatet. Visa bara tabeller och diagram som är relevanta för resultatet. Utgångspunkten är att varje tabell och diagram ska gå att läsa för sig, dvs det måste framgå vad det

¹ Nationalencyklopedien ne.se Sökord: Dödsstraff <http://www.ne.se/lang/d%C3%B6dsstraff> hämtad 2012-05-01

² Brottsrummet.se "Historik" <http://www.brottsrummet.se/bazment/brottsrummet/sv/historik.aspx> hämtad 2012-05-01

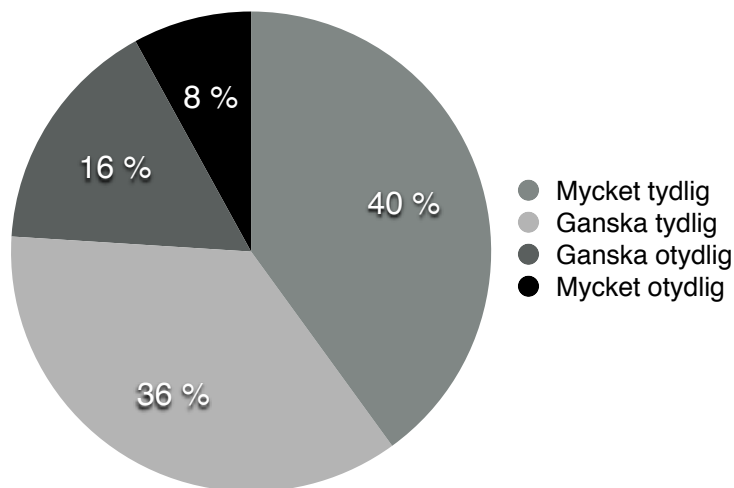
³ DN.se "Lukasjenko vägrar dödsdomda nåd" <http://www.dn.se/nyheter/varlden/lukasjenko-vagrar-dodsdomda-nad> hämtad 2012-05-01

⁴ Almgren, Hans & Höjelid, Stefan & Nilsson Erik Reflex ABC Malmö 2005, s 210-12

är fråga, vilka svarsalternativ som finns och vad resultatet är. Likafullt måste det vara möjligt att läsa texten och få samma information utan att titta på tabeller och diagram.

Figur 1.

Hur tydlig är den här rapportguiden enligt eleverna på gymnasieskolan?



Underrubriker

Dela gärna in din resultatdel med underrubriker så blir det lättare att följa. Tänk på att använda olika nivåer av underrubriker. Om man vill, kan man numrera rubrikerna:

Huvudrubrik **2. Kvinnligt och manligt på gym**

Nivå 2 **2.1 Bakgrund**

Nivå 3 **2.1.1 När började män och kvinnor att gå på gym?**

Hur mycket ska jag skriva?

Resultatdelen kan egentligen vara hur stor som helst, men det viktiga är att du lägger fram relevanta fakta som sedan ger dig möjlighet att resonera kring och analysera din frågeställning.

Analys

I analysdelen återkopplar du till din frågeställning och resonerar kring den. Du behöver inte uttryckligen ha med "egna åsikter", utan analysen handlar egentligen om att resonera sig fram till ett svar på frågan och motivera svaret med hjälp av inhämtad information och din empiriska undersökning. Undvik därför meningar som "jag tror"/"enligt mig".

Jämfört med matematik och naturvetenskap är svaren sällan helt svarta eller vita inom samhällskunskap och historia. $1+1 = 2$ och H_2O fryser vid 0 går att bevisa med all säkerhet, medan det inom samhällsämnen ofta finns olika perspektiv och synsätt på saker och ting. Du kan komma fram till att det finns olika sätt att se på saken, men ändå t ex påpeka att ett visst synsätt är troligare, om du kan motivera det.

Slutsats

Du kan avsluta med att sammanfatta din analys i en slutsats.

Källförteckning

Digitala källor

Brottsrummet.se "Historik" <http://www.brottsrummet.se/bazment/brottsrummet/sv/historik.aspx> hämtad 2012-05-01

DN.se "Lukasjenko vägrar dödsdömda nåd" <http://www.dn.se/nyheter/varlden/lukasjenko-vagrar-dodsdomda-nad> hämtad 2012-05-01

Matz, Johan "Sanningen om Wallenberg i de ryska arkiven" i DN.se <http://www.dn.se/kultur-noje/debatt-essa/sanningen-om-raoul-wallenberg-i-ryska-arkiven> hämtad 2012-05-12

Nationalencyklopedien ne.se Sökord: Dödsstraff <http://www.ne.se/lang/d%C3%B6dsstraff> hämtad 2012-05-01

Tryckta källor

Almgren, Hans & Höjelid, Stefan & Nilsson Erik *Reflex ABC* Malmö 2005

Almgren, Hans & Bergström, Börje & Löwgren, Arne *Alla tiders historia Maxi Andra upplagan* Malmö 2007