

Momentguide: Teoretiska perspektiv på internationella relationer

De flesta samhällsvetenskapliga högskoleämnena växte fram under de förutsättningar som präglade den senare delen av 1800-talet och början av 1900-talet och har således koppling till de stora politiska ideologier som etablerades i samma tid. Trots kopplingen är det viktigt att komma ihåg att teori och politisk ideologi inte är samma sak. Inom internationella relationer handlade den teoretiska diskussionen länge om den konservativt präglade realismen och liberala teorier. Detta har sedermera kompletterats med marxistiska, konstruktivistiska, feministiska och ekologiska idéer.

Schema

	Ti	Fr
33		Introduktion
34	Realism och liberalism	Marxism och konstruktivism
35	Feminism och ekologism	Inbördeskriget i Libyen
36	Arbete	Arbete Inlämning

Mål och innehåll

Undervisningen under momentetska ge eleverna förutsättningar att utveckla:

1. Kunskaper om demokrati och de mänskliga rättigheterna såväl de individuella som de kollektiva rättigheterna, samhällsfrågor, samhällsförhållanden samt olika samhällens organisation och funktion från lokal till global nivå utifrån olika tolkningar och perspektiv.
2. Kunskaper om historiska förutsättnings betydelse samt om hur olika ideologiska, politiska, ekonomiska, sociala och miljömässiga förhållanden påverkar och påverkas av individer, grupper och samhällsstrukturer.
3. Förmåga att analysera samhällsfrågor och identifiera orsaker och konsekvenser med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder.

Undervisning utgår från följande punkter i det centrala innehållet:

- Olika aktörer, deras mål och medel samt hur dessa samspelar inom utrikes- och säkerhetspolitik. Den moderna nationalstatens utmaningar som en internationell aktör.
- Olika teoretiska perspektiv på internationella relationer.
- Samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder.

Kunskapskrav

E	C	A
<p>Eleven kan översiktligt redogöra för hur olika nationella och internationella förutsättningar och förhållanden påverkar och påverkas av internationella aktörer. Dessutom diskuterar eleven översiktligt några teoretiska perspektiv på internationella relationer.</p> <p>Eleven kan analysera orsaker till och konsekvenser av samarbeten och konflikter. I analysen använder eleven med viss säkerhet några relevanta begrepp, <u>teorier</u>, modeller och metoder.</p>	<p>Eleven kan utförligt redogöra för hur olika nationella och internationella förutsättningar och förhållanden påverkar och påverkas av internationella aktörer. Dessutom diskuterar eleven utförligt några teoretiska perspektiv på internationella relationer.</p> <p>Eleven kan analysera orsaker till och konsekvenser av samarbeten och konflikter. I analysen använder eleven med viss säkerhet några relevanta begrepp, <u>teorier</u>, modeller och metoder.</p>	<p>Eleven kan utförligt och nyanserat redogöra för hur olika nationella och internationella förutsättningar och förhållanden påverkar och påverkas av internationella aktörer. Dessutom diskuterar eleven utförligt och nyanserat några teoretiska perspektiv på internationella relationer.</p> <p>Eleven kan analysera orsaker till och konsekvenser av samarbeten och konflikter. I analysen använder eleven med säkerhet några relevanta begrepp, <u>teorier</u>, modeller och metoder.</p>

Material

Wolling, Bo, *Internationella relationer - utblickar och insikter*, Lund 2013, s 11-19
 + utdelat material och presentationer på jji.se, samt referensmaterial kring inbördeskriget i Libyen

Instuderingsfrågor

Instuderingsfrågorna är inhämtade från Studentlitteratur, men då de saknar verkshöjd publiceras de även här:

1. Vad är utmärkande för realism inom internationella relationer?
2. Hur skulle man kunna kritisera detta perspektiv?
3. Vad är utmärkande för liberalism inom internationella relationer?
4. Hur skulle man kunna kritisera detta perspektiv?
5. Vad är utmärkande för konstruktivism inom internationella relationer?
6. Hur skulle man kunna kritisera detta perspektiv?
7. Vad är utmärkande för marxism inom internationella relationer?
8. Hur skulle man kunna kritisera detta perspektiv?
9. Vad är utmärkande för feminism inom internationella relationer?
10. Hur skulle man kunna kritisera detta perspektiv?
11. Vad är utmärkande för gröna teorier inom internationella relationer?
12. Hur skulle man kunna kritisera detta perspektiv?

Uppgift 1

Du blir tilldelad en teoriinriktning och får iklä dig rollen som dess förespråkare. Du ska redogöra för orsaker till inbördeskriget i Syrien och förklara den och tänkbara lösningar utifrån ditt teoriperspektiv. Du ska också utifrån ditt teoriperspektiv kritisera två av de andra teoriperspektiven. Uppgiften formuleras som en debattartikel och ska omfatta högst en A4-sida.

Uppgift 2

Du deltar i rundabordssamtal om inbördeskriget i Syrien och representerar din teoriinriktning.

Referensmaterial, konflikten i Syrien:

Koukkari Mbenga, Palmira, "Här är allt du behöver förstå kriget i Syrien", Sveriges Radio P3, P3 Nyheter

<http://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=1646&artikel=6114193>

Korrespondenterna, SVT

<http://www.svtplay.se/video/7932591/korrespondenterna/korrespondenterna-avsnitt-2-2>

Friktion, SVT

<http://www.svtplay.se/video/8900270/friktion/friktion-avsnitt-8>

Globalis.se, "Syrien"

<http://www.globalis.se/Konflikter/Syrien>