

Momentguide: Mänskliga rättigheter

Mänskliga rättigheter utgör en värdegrund för vår värld. Det är staternas uppgift att se till att människor världen över åtnjuter dessa rättigheter, men dessvärre finns det anledning att kritisera de flesta länder för att det inte lyckas med detta, i större eller mindre utsträckning. Under momentet ska vi lära oss om och diskutera kring de mänskliga rättigheterna, samt göra en liten fördjupning med fokus på MR i ett land.

Förväntade studieresultat

- Du kan redogöra för idéerna bakom mänskliga rättigheter
- Du kan redogöra för vilka mänskliga rättigheter det finns, vem som är ansvarig för att se till att de efterlevs och hur det går
- Du kan redogöra för andra aktörer som bevakar hur MR efterlevs
- Du kan hitta relevanta källor som beskriver hur ett land bryter mot MR, samt vilka konsekvenser det kan ha för en individ
- Du kan presentera dina kunskaper i form av en tidningsartikel med rubrik, ingress och underrubriker
- Du visar på grundläggande kunskaper om upphovsrätt och använder lagligt en creative common eller public domain-bild i din artikel

Instruktion

Du är nu del av en redaktion som fått i uppgift att noggrant och effektivt ta fram en tidning om mänskliga rättigheter (MR) för kommunens åttondeklassare.

Varje redaktör ska ordna:

- Förslag till introduktionstext om mänskliga rättigheter. Beskriv bakgrunden till att de nuvarande MR fastställdes. Vad innebär det att MR är universella och odelbara? Vilka bevakar att mänskliga rättigheter följs? (Högst ½ A4)
- En artikel om ett fall där de mänskliga rättigheterna kränks i något land. Beskriv först situation i breda drag, t ex hur stora problemen generellt är i landet. Hänvisa då till UD:s rapporter eller Amnestys årsrapport. Ge sedan exempel på någon/några i landet som drabbats, försök att förmedla hur det skulle kännas om det drabbade oss. Hänvisa då till fall som beskrivits i artiklar i tidningar eller i dokumentärfilm. Klargör vilken konvention och

vilka artiklar i den som kränks. Tänk på att det är åttondeklassare som ska läsa så se till att förklara svåra ord. Artikeln ska ha rubrik, ingress och underrubriker. (Max 2 A4)

- En laglig bild
- En liten faktaruta om landet med huvudstad, befolkningsmängd, statschef, regeringschef, bnp per capita

Bifoga dokument och bild i ett mail till chefredaktör

janne.juopperi@utb.overtornea.se senast onsdagen den 8 december.

Material

Amnesty International, Annual report 15-16,

<https://www.amnesty.org/download/Documents/POL1025522016ENGLISH.PDF> hämtad 2016-11-21

Utrikesdepartementet, UD:s rapporter om mänskliga rättigheter,

<http://www.manskligarattigheter.se/sv/manskliga-rattigheter-i-varlden/ud-s-rapporter-om-manskliga-rattigheter> hämtad 2016-11-21

Bedömningsmatris

	E	C	A
Fakta	Din introduktionstext beskriver översiktligt hur MR infördes	Din redogörelse är utförlig, innehåller och förklarar relevanta begrepp, samt ger en bredare bild av bakgrunden	Du visar på och förklarar det juridiska förhållandet mellan deklaration och konventioner
Analys	Du beskriver situationen i ett land utifrån ett MR-perspektiv och ger exempel på konsekvenser för en individ eller grupp	Du klargör hur landet bryter mot mänskliga rättigheter och vad det innebär för individer och grupper, samt diskuterar hur det skulle vara om det var liknande problem i Sverige	Du gör dessutom relevanta kopplingar till deklarationen och konventioner, samt diskuterar
Källkritik	Det framgår vilken källa du använt	Du har hittat och använt dig av relevanta källor Du använder en laglig bild	
Presentation	Du skriver i artikelform med rubrik och ingress, samt använder ett sakligt språk	Rubriken och ingressen utgör bra sammanfattningar av artikeln, styckeindelning och format är konsekvent. Du formulerar dig självständigt i förhållande till källorna.	Din artikel är utmärkt som helhet med alla bitar på plats.