

Momentguide: Samhällsvetenskaplig metod

Naturvetenskap kan verka komplicerat med matematiska formler, fysikens lagar och periodiska systemet. Men tar man till sig systematiken går det å andra sidan ofta komma till slutsatser: lösa ekvationen, räkna ut densitet, mäta pH-värdet i sjön och så vidare. Om någon ifrågasätter slutsatsen att sjön är sur, är det bara för en annan att upprepa undersökningen och verifiera eller falsifiera.

Samhällsvetenskaplig metod är desto svårare. När du undersöker samhället måste du komma ihåg att samhället är skapat av människor, samtidigt som du själv är en del av samhället. I en samhällsvetenskaplig undersökning måste du lyssna till och förstå andra människor, oavsett om det är att du läser någons bok eller artikel, skickar ut enkäter eller gör intervjuer. Förstår du allt som står i boken eller artikeln? Har du formulerat enkätfrågor så att alla respondenter tolkar dem lika? Finns det risk att den du intervjuar inte helt håller sig till sanningen?

Förväntade studieresultat

- Du kan planera och genomföra en samhällsvetenskaplig undersökning och motivera valet av metod, och därigenom även kan redogöra för skillnaden mellan kvalitativ och kvantitativ metod
- I undersökningen kan du behandla data och använda resultatet för att komma fram till slutsatser utifrån den frågeställning du formulerat för arbetet. Du kan även omsätta resultatet i diagram eller tabeller.
- Du kan diskutera hur ideologiska, politiska, ekonomiska eller sociala påverkar individer, grupper och strukturer
- Du ska kunna problematisera och analysera den valda samhällsfrågan
- Du kan sammanställa resultatet av en undersökningen i en rapport eller muntlig presentation som följer rapportens struktur, där du följer de formaliakrav som ställs

Examinerande moment

- Du formulerar en övningsenkätundersökning med 3-4 frågor som du låter en klasskompis besvara och ge feedback på. Du skickar sedan in din enkätundersökning med tre tips på vad man ska tänka på när man formulerar enkätfrågor.

- Du genomför en empirisk samhällsvetenskaplig undersökning och sammanställer resultatet i en rapport eller i en muntlig presentation som följer rapportens struktur. Du lämnar även in en självvärdering utifrån uppgiftskriterierna.

Material

Rapportmall, http://jji.se/wp-content/uploads/2015/02/Rapportmall_sh.pdf

Övningsuppgift om kvantitativ metod,

<http://jji.se/wp-content/uploads/2016/04/SH2-Samha%CC%88llsvetenskaplig-metod-O%CC%88vningsuppgift-Google-Dokument.pdf>

<http://jji.se/laromedel/rapportskrivning-med-samhallsvetenskaplig-undersokning/>

Almgren, Hans & Höjelid, Stefan & Nilsson, Erik, *Reflex 123*, Malmö 2012, s 13-21

Schema

	On	To
46	Introduktion Övningsuppgift	Övningsuppgift Ämnesval
47	Undersökningsdesign	Arbete
48	Deadline: Undersökning klar	Databehandling
49	Arbete	Arbete
50	Arbete	Presentationer/inlämning
51	Ev. omdömesdiskussion/farväl Ev. innebandy?	

	E	C	A
Analys	Du fastställer ett syfte och frågeställning för din undersökning.	Din frågeställning är intressant, fokuserad, relevant och möjlig att besvara	
	Din diskuterar resultatet av din undersökning	Din analys/diskussion utgår från frågeställningen och presenterar ett svar på frågeställningen. Din analys binder samman bakgrund och undersökningens resultat. Du analyserar resultatet utifrån en bakomliggande faktor, t ex kön, ålder eller studieinriktning	Du kommer fram till en saklig och nyanserad slutsats. Du resonerar kring dina slutsatser: hur generella är de, vad kunde man göra för att få ett mer generellt svar?
Metod	Du beskriver vilken metod du använt och motiverar valet av metod...	..utförligt	..och nyanserat
	Du utformar en genomtänkt undersökning som ger relevanta svar utifrån syftet		Du problematiserar och reflekterar kring resultatet av din undersökning och hela din arbetsprocess.
	Du resonerar kort hur du gjorde urvalet, dvs avgjorde vilka som ska delta i undersökningen	Du är tydlig med hur många svar du fick och hur du gjorde för att få så hög svarsfrekvens som möjligt	Reflektionerna är dessutom välgrundade och nyanserade, med fokus på resultatets styrkor och begränsningar.
Källkritik	Du hänvisar till åtminstone två källor i bakgrundsavsnittet	Källorna är relevanta och värderas i ett källkritikavsnitt	
Presentation	Du presenterar resultatet av din undersökning systematiskt och tydligt	Du använder dig av relevanta visualiseringar av resultatet i form av tabeller och diagram	Resultatdelen är sakligt formulerat utan värdering eller diskussion. Din rapport/muntliga presentation har god struktur och utgör en tydlig helhet
	Du följer formalia med titelsida, innehållsförteckning, sidnumrering, och är konsekvent i användningen av teckenstorlek och teckensnitt	Du använder ett sakligt språk, följer de svenska språkets skrivregler och undviker talspråk. Du förklarar begrepp och formulerar dig självständigt i förhållande till källorna	
	Du anger rätt information i källhänvisningarna i enlighet med rapportmall	Du listar de använda källorna i alfabetisk ordning i källförteckningen i enlighet med rapportmall	

